

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Блок тестовых заданий. Применяя способность использовать современные прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, ответьте на вопросы: Какие САПР ТП основаны на единичных решениях? Какие САПР ТП основаны на унифицированных решениях? Какие САПР ТП работают на основе аналогов? Какие САПР ТП реализуют индивидуальное проектирование?	ОПК-3
2	Блок задач (практических заданий) Применяя способность использовать современные прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, опишите алгоритмы расчета режимов резания и нормирования в САПР ТП «Вертикаль». Применяя способность использовать современные прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, опишите алгоритм формирования маршрута и операций в САПР ТП «Вертикаль». Применяя способность использовать современные прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, опишите алгоритм проектирования рабочих ТП на основе аналогов. Применяя способность использовать современные прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, опишите	ОПК-3

	алгоритм кодирования поверхностей детали.	
3	Блок тестовых заданий. Применяя способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, ответьте на вопросы: Для каких операций разработаны проектирующие алгоритмы в диалоговых САПР ТП? Какими методами может производиться автоматизированное проектирование рабочих ТП?	ПК-11
4	Блок задач (практических заданий) Используя способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, опишите последовательность проектирования при синтезе элементов ТП в САПР серийного производства. Используя способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, опишите процедуру создания нового технологического процесса и подключение к нему графических файлов.	ПК-11

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.