

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ресурсосберегающие технологии машиностроительных производств»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: способность участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий, и указанных средств вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Ресурсосберегающие технологии машиностроительных производств» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии машиностроительных производств» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>
---	------	-------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	<p>Блок тестовых заданий. Проявите способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология и технологический процесс.</li> <li>2. Безотходные и малоотходные технологии.</li> <li>3. Постановка задачи при очистке газов.</li> <li>4. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.</li> <li>5. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.</li> <li>6. Экологический аудит в сфере обращения с отходами производства и потребления.</li> </ol>	ПК-1
2	<p>Блок тестовых заданий. Проявите способность участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий, и указанных средств вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите этапы проектирования сварной конструкции.</li> <li>2. Перечислите цели использования чертежного редактора КОМПАС-График и назовите его преимущества.</li> <li>3. Назовите основные методы проектирования</li> </ol>	ПК-6

	<p>технологических процессов.</p> <p>4. Раскройте сущность методов синтеза и анализа проектирования технологических процессов.</p> <p>5. Какой принцип положен в основу работы САПР ТП «КОМПАС-Автопроект»?</p> <p>6. Перечислите преимущества использования САПР.</p>	
3	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Проявите способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, решив задачу:</p> <p>1 В рамках нормирования расхода материалов, определите показатели, характеризующие эффективность использования материалов по технологическим переделам.</p> <p>2 Выявите резервы экономии металлов за счет использования прогрессивных технологий в литейном производстве.</p> <p>3 Вычислите степень очистки газовых выбросов от аэрозольных загрязнений.</p>	ПК-1
4	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Проявите способность участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий, и указанных средств вычислительной техники для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и программных испытаний изделий, решив задачу:</p> <p>1 Определите технологическую прочность металла.</p> <p>2 Выберите основные и сварочные материалы для сварных конструкций.</p> <p>3 Проанализируйте технологичность конструкции.</p>	ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.