

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разработка и реализация проектов»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-3: способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлению законченных проектно-конструкторских работ	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка и реализация проектов» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Используя способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, ответьте на вопросы:  1. Какие задачи решает технолог при проектировании технологического процесса изготовления детали? 2. Какие критерии применяются для оценки качества технологического процесса изготовления детали? 3. Что является ограничениями при проектировании технологического процесса механической обработки детали? 4. Каким образом выбор станочного оборудования зависит от типа производства?	ПК-3
2	Используя способность участвовать в разработке проектов средств технологического оснащения, технологических процессов изготовления и модернизации изделий машиностроения с учетом технологических и экономических параметров, ответьте на вопросы: 1. Охарактеризуйте назначение корпусных деталей, перечислите основные технические требования к ним	ПК-4

	<p>2. Охарактеризуйте понятие технологичности детали. 3. Какими способами оценивают технологичность?</p> <p>4. Назовите основные этапы механической обработки корпусных деталей.</p> <p>5. Назовите основные методы формообразования зубьев зубчатых колес</p> <p>6. Как осуществляется подрезание торцов и сверление центровых отверстий валов?</p> <p>7. Охарактеризуйте методы предварительной обработки наружных цилиндрических поверхностей валов.</p> <p>8. Охарактеризуйте обработку валов на токарных многорезцовых и копировальных полуавтоматах, назовите условия применения такой обработки</p>	
3	<p>Используя способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, ответьте на вопросы:</p> <p>1. Каким комплексом нормативных документов регламентируется оформление комплекта документов технологического процесса?</p> <p>2. Какие виды технической документации входят в состав технологического процесса?</p> <p>3. Какие показатели применяют для предварительного технико-экономического анализа инженерных проектов?</p> <p>4. Какими показателями характеризуется эффективность использования станочного оборудования?</p> <p>5. На какие показатели экономической эффективности машиностроительного производства оказывает влияние длительность технологического цикла производства детали?</p> <p>6. Назовите критерии выбора оптимального варианта технологического процесса</p> <p>7. Назовите критерии выбора оптимального метода получения заготовки?</p>	ПК-5
4	<p>Практическое задание: Применяя: - способность участвовать в постановке целей проекта</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>(программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке проектов средств технологического оснащения, технологических процессов изготовления и модернизации изделий машиностроения с учетом технологических и экономических параметров;</li> <li>- способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам разработайте проект операции технологического процесса механической обработки детали для определенных условий производства. В пояснительной записке рассчитайте припуски на обработку, межпереходные размеры и глубину резания; рассчитайте и назначить режимы резания; рассчитайте основное время; пронормируйте технологический процесс; рассчитайте потребное количество оборудования и коэффициент его загрузки, приведите технико-экономическое обоснование принятых решений</li> </ul>	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.