

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектирование машиностроительных производств»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-17: способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Проектирование машиностроительных производств» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектирование машиностроительных производств» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые	75-100	<i>Отлично</i>

ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Применя способность участвовать в разработке проектов средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, ответьте на вопросы:</p> <p>При каком типе производства осуществляется непрерывное изготовление в течение длительного времени одних и тех же изделий узкой номенклатуры с большим объемом выпуска?</p> <p>Какая складская система предусматривает хранение полуфабрикатов и технологической оснастки на производственных участках?</p> <p>Какой документ является единым документом, регламентирующим объем и последовательность обеспечения рабочих мест инструментом?</p> <p>При каком количестве станков, для цехов единичного, мелкосерийного и серийного производств, организуется общая кладовая?</p> <p>Под каким углом в неприводных роликовых конвейерах для уменьшения прикладываемых усилий к грузу при его перемещении по роликам наклонены</p>	ПК-4

	<p>последние ?</p> <p>Каким принимается расстояние между станками при размещении их по кольцевой схеме?</p>	
2	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Применяя способность участвовать в разработке проектов, их технологического оснащения, автоматизации и диагностики, рассчитайте величину коэффициента загрузки оборудования.</p> <p>Применяя способность участвовать в разработке проектов, их технологического оснащения, автоматизации и диагностики, рассчитайте площадь склада, зная величину роста грузонапряженности на складе.</p> <p>Применяя способность участвовать в разработке проектов, их технологического оснащения, автоматизации и диагностики, рассчитайте число приборов для настройки инструментов.</p> <p>Применяя способность участвовать в разработке проектов, их технологического оснащения, автоматизации и диагностики, рассчитайте площадь отделения ремонта оснастки.</p> <p>Применяя способность участвовать в разработке проектов, их технологического оснащения, автоматизации и диагностики, рассчитайте численность слесарей отделения ремонта оснастки от числа станочников.</p> <p>Применяя способность участвовать в разработке проектов, их технологического оснащения, автоматизации и диагностики, рассчитайте число станочников, с учётом смен работы отделения ремонта оснастки.</p>	ПК-4
3	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Применяя способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, ответьте на вопросы:</p> <p>Как называется технико-организационное подразделение труда, предназначенного для получения продуктов труда?</p> <p>Как называется совокупность действий, необходимых для выпуска готовых изделий из полуфабрикатов?</p> <p>Как называется подразделение завода, обособленное в административно-хозяйственном отношении и выполняющее функции по изготовлению продукции либо функцию технического или хозяйственного обслуживания?</p> <p>Как называются цеха выполняющие функции</p>	ПК-17

	<p>технического обслуживания основного производства? Как называются рабочие, выполняющие операции по изготовлению продукции основной программы цеха? Как называются рабочие лица, не принимающие непосредственного участия в выполнении операций по изготовлению основной продукции цеха?</p>	
4	<p>Блок задач (практических заданий) Применяя способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, рассчитайте объем выпуска продукции, подлежащих изготовлению в установленную календарную единицу времени. Применяя способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, рассчитайте продолжительность процесса от его начала до окончания. Применяя способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, постройте графическое структурное описание производственной системы. Применяя способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, охарактеризуйте число экономических задач, которые необходимо решить при проектировании участков и цехов. Применяя способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, рассчитайте число станочников в цехах серийных производств, при точном проектировании. Применяя способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, рассчитайте коэффициент многостаночности для универсальных мелких и средних станков.</p>	ПК-17

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.