

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-7: способность участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном)	25-100	<i>Зачтено</i>

систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя теоретические знания о способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, раскройте содержание следующих вопросов: 1. Развитие теоретической базы концепции рабочих команд. 2. Коллективные формы организации труда за рубежом. 3. Коллективные формы организации труда в России. 4. Сущность понятия «команда». 5. Цели организации командной работы. 6. Процесс командообразования. 7. Стадии формирования команды. 8. Определение командных ролей. 9. Понятие корпоративной этики и культуры. 10. Критерии результативности командной работы.	ОК-4
2	Используя теоретические знания о способности к самоорганизации и самообразованию, раскройте содержание понятия и сущности лидерства: 1. Сущность лидерства. 2. Концепции лидерства. 3. Профессионализм и личностные качества лидера. 4. Инструментарий лидера. 5. Стили и методы управления командой. 6. Ответственность за принятие управленческих решений.	ОК-5
3	Используя теоретические знания о способности участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, раскройте содержание следующих вопросов: 1. Психология бизнеса в перспективе глобализации. 2. Человек в ситуации неопределенности и изменений. 3. Специфика совместной творческой деятельности. 4. Принципы совместной творческой деятельности.	ПК-7

	5. Специфика управления командой.	
4	<p>Используя навыки работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, проанализируйте характеристику команды и выполните практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте характеристику команды и определите тип команды и способы социального взаимодействия внутри команды данного типа. 2. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия. 3. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе? 4. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе. 5. Определите способы социального взаимодействия внутри команды на данном этапе. 6. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия. 7. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе? 8. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе. 	ОК-4
5	<p>Используя навыки заниматься самообразованием, соблюдать правила самоорганизации, проанализируйте стиль руководства и выполните практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите способы социального взаимодействия внутри команды при данном стиле управления. 2. Определите стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия. 3. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы лидера команды? 4. Дайте рекомендации по улучшению психологического климата. 	ОК-5
6	<p>Используя навыки участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, выполните практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Определите способы социального взаимодействия внутри команды на данном этапе. 6. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия. 7. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе? 8. Дайте рекомендации по установлению и поддержке 	ПК-7

	контактов, обеспечивающих работу в коллективе.	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.