

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интернет-технологии»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Интернет-технологии» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Интернет-технологии» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ответьте на вопросы: 1. Общее представление о сети Internet. История создания сети. 2. Услуги, предоставляемые Internet. 3. Алгоритмы поиска, средства поиска в Интернет. 4. Проблема поиска информации в Интернет. 5. Адресация. Основные компоненты WWW.	ОПК-2
2	Используя способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, ответьте на вопросы: 1. Структура HTML-документа. Тэги заголовка документа и тело документа. 2. Логическое форматирование текста. Физическое форматирование документа. 3. Работа со списками. 4. Работа с ссылками. 5. Использование графики на html-страницах. 6. Создание простых и сложных таблиц. Особенности работы с фреймами.	ОПК-3
3	Используя способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения с использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, объясните: 1. Встраивание CSS в документ.	ПК-4

	<p>2. Группирование и наследование. Селекторы. Псевдоклассы.</p> <p>3. Свойства форматирования элементов. Шрифты. Цвет и фон. Форматирование текста. Блоки.</p> <p>5. Визуальное форматирование. Отображение списков.</p> <p>6. Объектная модель документа DOM. Объектная модель DHTML MS IE 4.0. Объектная модель DHTML MS IE 5.0.</p> <p>7. Фильтры и переходы.</p>	
4	<p>Применяя навыки решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, выполните задания:</p> <p>1. Оформите ТЭГИ заголовка документа и тело документа.</p> <p>2. Работа со списками. Представьте нумерованный и маркированный списки. Смените маркер.</p> <p>3. Работа с ссылками. Выполните переходы внутри одного документа и на другой документ.</p>	ОПК-2
5	<p>Применяя навыки использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности; выполните задания:</p> <p>1. Использование графики на html-страницах. Отобразите на странице картинку, увеличьте ее размер, расположите gif файл.</p> <p>2. Создание простых и сложных таблиц. Отобразите таблицу 3x4, а в копии ниже покажите объединение ячеек.</p>	ОПК-3
6	<p>Применяя способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения с использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, выполните задания:</p> <p>1. Определить провайдера, с помощью которого Ваш компьютер подключен к сети Интернет и найти в каком году он появился на рынке.</p> <p>2. Используя любой поисковый сервис, найдите сайт компании АСКОН. На основании информации, полученной на сайте, расскажите какие продукты разрабатывает эта компания. Для чего предназначена система КОМПАС-3D</p> <p>3. Используя любой поисковый сервис, найдите сайт компании Autodesk. На основании информации, полученной на сайте, расскажите какие продукты разрабатывает эта компания. Для чего предназначена</p>	ПК-4

	система AutoCAD?	
--	------------------	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.