

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Применяя способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите входной язык САПР ТП серийного производства. Кодирование поверхностей детали.</li> <li>2. Опишите кодирование средств производства в САПР ТП серийного производства</li> <li>3. Дайте характеристику САПР ТП, основанных на единичных решениях.</li> <li>4. Дайте характеристику САПР ТП, основанных на унифицированных решениях.</li> <li>5. Дайте характеристику САПР с визуальным выбором комплексной детали и автоматическим выбором состава элементов ТП.</li> <li>6. Опишите расчет режимов резания и нормирование САПР ТП «Вертикаль».</li> <li>7. Дайте характеристику конструкторско-технологической структуре детали и ее преобразованию в проектное решение в САПР серийного производства.</li> </ol>	ОПК-3, ПК-11
2	<p>Используя способность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику и опишите особенности САПР ТП серийного производства.</li> </ol>	ПК-11

	<p>2. Опишите формирование маршрута и операций в САПР ТП «Вертикаль».</p> <p>3. Опишите формирование переходов в САПР ТП «Вертикаль».</p> <p>4. Опишите построение конструкторско-технологической структуры детали в САПР серийного производства.</p> <p>5. Опишите последовательность проектирования при синтезе элементов ТП в САПР серийного производства.</p> <p>6. Опишите разработку поисковых предписаний для выбора проектных решений в САПР ТП серийного производства.</p>	
3	<p>Применяя способность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств;</li> </ul> <p>выполните практическое задание:</p> <p>1. Выполнить чертеж типовой детали по заданию преподавателя с помощью графической системы КОМПАС-3D (чертеж на бумажном носителе прилагается). Произвести настройку листа на соответствующий формат. Заполнить основную надпись. Ввести неуказанную шероховатость. Ввести технические требования.</p> <p>2. Выполнить описание операции (перехода) технологического процесса механической обработки типовой детали по заданию преподавателя при помощи САПР ТП «ВЕРТИКАЛЬ». Заполнить информацию об операции в маршрутной карте. Оформить операционную карту и карту эскизов</p>	ПК-11

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.