

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Конструкции из дерева и пластмасс»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:



- ПК-1.3: Осуществляет документальное сопровождение подготовки и выпуска спецификации металлопроката и изделий для чертежей строительных конструкций;
- ПК-3.1: Применяет методики, инструменты, средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов;
- ПК-3.2: Формулирует критерии анализа результатов натуральных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Конструкции из дерева и пластмасс» включает в себя следующие разделы:

1. Свойства древесины как конструкционного материала. Материалы на основе древесины.
2. Конструкционные пластмассы, их свойства, характеристики. Принципы и нормы проектирования. Конструкционные пластмассы, применяемые в строительстве
3. Соединения элементов в конструкциях из дерева и пластмасс. Расчет элементов конструкций составного сечения. Соединения элементов в конструкциях из дерева и пластмасс –
4. Плоские сплошные конструкции из древесины и пластмасс. Плоские сплошные конструкции
5. Плоскостные сквозные конструкции из древесины и пластмасс. Пространственное раскрепление плоскостных конструкций.
6. Пространственные конструкции покрытия, классификация, принципы проектирования, особенности изготовления. Пневматические строительные конструкции (ПСК).

Разработал:
и.о. зав. каф. СиМ
Проверил:
декана ТФ

О.А. Михайленко

А.В. Сорокин