

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.7.1 «Мировая экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Методы количественного и качественного анализа информации, используемые при принятии управленческих решений и построении различных экономических моделей	Адаптировать методики анализа информации к конкретным задачам управления	Навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и построении различных экономических моделей
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать различные способы и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Уметь разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	Теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике, в том числе, при принятии решений,	Оценивать финансовые и реальные активы; Анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и определять ее	Методиками оценки активов организации; Методами управления оборотным капиталом; методиками оценки эффективности инвестиционных

	<p>формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>основные тенденции; Разрабатывать инвестиционную, дивидендную политику и политику управления структурой капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>решений и решений по финансированию, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
--	--	---	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

<p>Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.</p>	<p>Деловые коммуникации, Информатика, Информационные системы менеджмента, Исследование операций, Концепции современного естествознания, Культурология, Лидерство, Логистика, Математика, Математические модели в управлении, Методы финансовых и коммерческих расчетов, Оценка стоимости предприятия, Русский язык и культура речи, Управление человеческими ресурсами, Финансовый менеджмент, Элементы теории оптимального управления</p>
<p>Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.</p>	<p>Антикризисное управление, Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика</p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельна	

		работы	занятия	я работа	обучающегося с преподавателем
заочная	8	0	8	128	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	4	64	10

Лекционные занятия (4ч.)

. Организационные изменения структуры рыночной экономики: развитие и теория в мировом хозяйстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2] Проблемы реализации и экономическая теория современного мирового рынка. Технологическая революция как постоянно-действующий фактор капитальных вложений. Техническая новизна изделий, как главный инструмент корпораций. Эволюция концепции спроса и предложения - как отражение проблемы новой организации и управления экономикой. Концепция «демократического капитализма» или капиталистический социализм. Теория экономиста США Луиса О. Келсо в отношении структуры и функционирования экономики свободного рынка. Невидимая структура экономики. Маркетинг. Три основных взаимосвязанных звена в системе управления маркетинговыми операциями. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

. Современная мировая экономическая система {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3] Понятие современной мировой экономической системы. Основы развития современной мировой экономики.

Критерии и особенности развития и функционирования определенных национальных хозяйств. Перестройка отношений между слаборазвитыми и индустриальными отраслями во 2-ой половине XX века. Отличие современной мировой экономики от периода конца XIX - нач. XX столетия. Интернационализация хозяйственной жизни. Новые формы концентрации и централизации капитала. Наиболее динамично развивающиеся секторы экономики. Влияние миграции на благосостояние. Проблема утечки «умов».

Практические занятия (4ч.)

- . **Организационные изменения структуры рыночной экономики: развитие и теория в мировом хозяйстве(2ч.)**[1,2,5]
- . **Современная мировая экономическая система(2ч.)**[1,5,6]

Самостоятельная работа (64ч.)

- 1. Самостоятельное изучение тем курса и выполнение контрольной работы(56ч.)**[1,2,3,4,5,6]
- 2. Защита контрольной работы(4ч.)**[1]
- 3. Подготовка к зачету(4ч.)**[1,2,3,4,5,6]

Семестр: 8

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	4	64	10

Лекционные занятия (4ч.)

- . **Валютные курсы, платежный баланс(2ч.)**[1,2,5] Валютные и финансовые аспекты международной торговли. Обмен валютами. «Благоприятный» и «неблагоприятный» торговый баланс. Значение отрицательного и положительного сальдо платежного баланса. Виды систем обменных курсов валюты, свободно плавающие и фиксированные валютные курсы. «Кризис» торгового баланса отдельных стран, его причины, последствия и пути преодоления. Задачи реформирования мировой валютно-финансовой системы. Эволюция международной валютной системы. Валютный курс и платежный баланс, спрос и

предложение валют, валютные рынки. Эволюция международной валютной системы. Торговый баланс.

. Международное движение капитала. Роль транснациональных компаний в современной мировой экономике(1ч.)[1,5] Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. ТНК и ее характерные черты. Структура ТНК. Эволюция ТНК. Крупнейшие промышленные и финансовые ТНК. Глобальные корпорации и их деятельность. Основные международные центры купли-продажи ценных бумаг. Закономерности функционирования международного рынка капиталов. Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений. Характер инновационной деятельности ТНК в условиях современной НТР. Международное кредитование, кризис внешней задолженности. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

. Международная экономическая интеграция(1ч.)[1,2,5] Сущность, содержание и факторы интеграции. Роль торговых союзов. Зона свободной торговли, таможенный союз ЕС. Североамериканская зона свободной торговли. Экономический и валютный союз, ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество (АТЭС). Механизм интеграции (пример ЕС). СНГ, как наиболее важная для России интеграционная группировка. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Практические занятия (4ч.)

. Международная экономическая интеграция(1ч.)[1,2,5]

. Глобальные проблемы и перспективы развития мирового хозяйства(1ч.) [1,2,5]

. Валютные курсы, платежный баланс(2ч.)[1,2,5]

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Самостоятельное изучение тем курса и выполнение контрольной работы(51ч.)[1,2,3,4,5,6]

2. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

3. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ремизов Д.В. Мировая экономика: Учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделений по направлениям 080200 «Менеджмент» и 080500 «Менеджмент» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2012. – 87 с. (66 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105550>. — Загл. с экрана.

3. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103783>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

4. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93348>. — Загл. с экрана.

5. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01121-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <http://www.ereport.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс.Браузер
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Мировая экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Мировая экономика»

используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задания на проявление способности владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	ПК-2

	<p>персоналом, в том числе в межкультурной среде: 1. Какие причины порождают международное разделение труда?</p> <p>2. Какие аргументы «за» и «против» автаркии вы можете привести? 3. Назовите пять основных составляющих конкуренции на внешнем рынке товара А, с учетом возможности возникновения конфликтных ситуаций.</p> <p>разработайте способы повышения конкурентоспособности на этом рынке.</p>	
2	<p>Задания на проявление умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации: 1. Какие методы могут использоваться при определении таможенной стоимости. 2. с помощью каких инструментов можно снизить валютный риск внешнеэкономических сделок. 3. Экспортная квота в странах с примерно одинаковым уровнем экономического развития заметно различается: в Японии - 10, Германии - 30 и Нидерландах - 55%. Чем можно объяснить эти различия?</p>	ПК-4
3	<p>Задания на проявление способности владения навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления: 1. Какие страны являются ведущими в производстве продукции обрабатывающей промышленности. Является ли величина доли группы стран или одной страны в мировом производстве обрабатывающей промышленности показателем ее специализации? 2. Доля обрабатывающей промышленности в мировом производстве сокращается с 28% до 18%. Как вы прокомментируете данную тенденцию и приведет ли к сокращению производства данных товаров на душу</p>	ПК-10

	<p>населения в мировом хозяйстве? 3. Из 145 млн. кв.км суши пригодными для сельскохозяйственной обработки считаются 45 млн.кв.км, обрабатывается 1/3 этих земель. По некоторым оценкам, при нынешних методах обработки земли она может обеспечить продовольствием свыше 10 млрд. человек. Численность не получивших достаточного количества продовольствия превышает 850 млн. человек. Какие причины недопроизводства продовольствия вы можете назвать и каковы направления решения проблемы голода в мире.</p>	
--	---	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.