

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логистика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                     |
|---|--------------------------|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений   | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Логистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логистика» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100                              | <i>Зачтено</i>                      |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень                                  | 0-24                                | <i>Не зачтено</i>                   |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| овладения необходимыми компетенциями |  |  |
|--------------------------------------|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1    | <p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике;</li> <li>- концепции и принципы логистики;</li> <li>- функции службы логистики на предприятии и определить ее место в организационной структуре управления;</li> <li>- потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация</li> </ul>   | ОК-3                    |
| 2    | <p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть и этапы решения задачи выбора поставщика;</li> <li>- схему управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственной логистической системы</li> <li>- принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного;</li> <li>- использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов</li> </ul> | ОПК-2                   |
| 3    | <p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Владея навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные логистические функции;</li> <li>- сущность транспортных тарифов и правила их применения;</li> <li>- задачи транспортной логистики</li> </ul>   | ПК-10                   |
| 4    | Блок задач (практических заданий)  | ОК-3                    |

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
|      | Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, оценить различные виды транспорта в разрезе основных факторов, влияющих на выбор вида транспорта  |                         |
| 5    | <p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, решить задачу выбора поставщика</p>  | ОПК-2                   |
| 6    | <p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Владея навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, решить задачу замены транспортного средства методом минимума общих затрат</p> | ПК-10                   |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.