

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ценообразование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
--------------------------------	-------------------	--------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Ценообразование» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ценообразование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Проявляя способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы: 1) Методология ценообразования, её содержание и составные элементы 2) Свободные цены, их характеристика	ОК-3
2	Блок тестовых заданий. Проявляя способность поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ответьте на вопросы: 1) Методы государственного регулирования цен 2) Методы прямого регулирования цен	ОПК-1
3	Блок тестовых заданий. Проявляя способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды, ответьте на вопросы: 1) Основные факторы, влияющие на уровень цен 2) Взаимосвязь цен и кредита	ПК-9
4	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, определите среднюю цену товара за год.	ОК-3
5	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, определите целесообразность привлечения кредита и новую цену изделия.	ОПК-1
6	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды, постройте графики спроса и предложения, определите эластичен ли спрос, найдите	ПК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	равновесную цену по исходным данным.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.