

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Мировая экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
--------------------------------	-------------------	--------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Мировая экономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Задания на проявление способности владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде: 1. Какие причины порождают международное разделение труда?</p> <p>2. Какие аргументы «за» и «против» автаркии вы можете привести? 3. Назовите пять основных составляющих конкуренции на внешнем рынке товара А, с учетом возможности возникновения конфликтных ситуаций.</p> <p>разработайте способы повышения конкурентоспособности на этом рынке.</p>	ПК-2
2	<p>Задания на проявление умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации: 1. Какие методы могут использоваться при определении таможенной стоимости. 2. с помощью каких инструментов можно снизить валютный риск внешнеэкономических сделок. 3. Экспортная квота в странах с примерно одинаковым уровнем экономического развития заметно различается: в Японии - 10, Германии - 30 и Нидерландах - 55%. Чем можно объяснить эти различия?</p>	ПК-4
3	<p>Задания на проявление способности владения навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления: 1. Какие страны являются ведущими в производстве продукции обрабатывающей промышленности. Является ли величина доли группы стран или одной страны в мировом производстве обрабатывающей промышленности показателем ее специализации? 2. Доля обрабатывающей промышленности в мировом производстве сокращается с 28% до 18%. Как вы</p>	ПК-10

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>прокомментируете данную тенденцию и приведет ли к сокращению производства данных товаров на душу населения в мировом хозяйстве? 3. Из 145 млн. кв.км суши пригодными для сельскохозяйственной обработки считаются 45 млн.кв.км, обрабатывается 1/3 этих земель. По некоторым оценкам, при нынешних методах обработки земли она может обеспечить продовольствием свыше 10 млрд. человек. Численность не получивших достаточного количества продовольствия превышает 850 млн. человек. Какие причины недопроизводства продовольствия вы можете назвать и каковы направления решения проблемы голода в мире.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.