

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Исследование систем управления»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
--------------------------------	-------------------	--------------------

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Исследование систем управления» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Исследование систем управления» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки**

*знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>На основе способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений выбрать верные ответы:  К преимуществам процессного подхода к исследованию можно отнести:  а) радикальная переориентация взаимоотношений в СУ;  б) непрерывность взаимосвязанного проведения исследовательских работ;  в) минимизация состава рабочей группы исследователей;  г) получение синергетического исследовательского результата;  д) стабильность процессов, основанных на объективных результатах исследования;  е) более полное выполнение требований к проведению исследования.</p> <p>На основе способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений выбрать верные ответы:  При использовании какого подхода к исследованию, его объектами могут быть: стили и методы управления, управление затратами, стратегия развития организации и т.д.?  а) ситуационного подхода;  б) инновационного подхода;  в) нормативного подхода;  г) интеграционного подхода.</p> <p>На основе способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений выбрать верные ответы:  Какой характер носит система управления?  а) рефлекторный;  б) циклический;  в) рефлексивный;  г) периодический.</p>	ОПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
2	<p>На основе способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений выбрать верные ответы:</p> <p>Метод «мозговой атаки», метод типа «сценариев», метод Дельфи относят к:</p> <p>а) методам, основанным на знании и интуиции специалиста;</p> <p>б) методам формализованного представления СУ;</p> <p>в) комплексным методам;</p> <p>г) методам статистического контроля.</p> <p>На основе способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений выбрать верные ответы:</p> <p>Аналитические методы включают:</p> <p>а) математическую статистику;</p> <p>б) методы классической математики;</p> <p>в) теоретические разделы математики;</p> <p>г) разделы дискретной математики.</p> <p>На основе способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений выбрать верные ответы:</p> <p>Какие знания лежат в основе методов формализованного представления системы управления?</p> <p>а) знание экономики и менеджмента;</p> <p>б) знание логистических принципов;</p> <p>в) знание математических и экономико-математических моделей;</p> <p>г) знание основных маркетинговых стратегий.</p>	ПК-6
3	<p>На основе способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений создать управленческую ситуацию на известном вам предприятии. Применительно к конкретной управленческой ситуации произвести выделение объекта и предмета исследования и их структуризацию.</p>	ОПК-2
4	<p>На основе способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой</p>	ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	организационных изменений провести структурно – функциональный анализ системы управления на известном вам предприятии. Определить направления рационализации структуры организации.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.