

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
--------------------------------	-------------------	--------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Применяя способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ответьте на следующие вопросы или опишите свои действия при возникновении определенных ситуаций: 1. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. 2. Устойчивость объектов, безопасность и экологичность технических систем.	ОК-8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>3. Система и принципы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации, вызванные выходом радиоактивных веществ.</p> <p>5. Стихийные бедствия.</p> <p>6. Защита населения от современных средств поражения, крупных производственных аварий и катастроф.</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожар в доме.</p> <p>8. Управление в чрезвычайной ситуации.</p> <p>9. Воздействие на человека неионизирующих излучений и электрического тока.</p> <p>10. Воздействия на человека механических, звуковых колебаний и вибрации.</p> <p>11. Чрезвычайные ситуации в условиях террористических и военных действий.</p> <p>12. Вредные химические вещества и ЧС на химически опасных объектах.</p> <p>13. Социально опасные явления и защита от них.</p> <p>14. Выживание в условия автономного существования.</p> <p>15. Основы здорового образа жизни как фактор безопасности жизнедеятельности.</p> <p>16. Первая медицинская помощь при повреждениях.</p> <p>17. Первая медицинская помощь при отравлениях.</p> <p>18. Общий уход за пострадавшими и больными.</p> <p>19. Социально-политические экстремальные ситуации.</p> <p>20. Действия населения при возникновении угрозы нападения.</p> <p>21. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге поражения.</p> <p>22. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы по ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>23. Действия населения в очагах поражения и при стихийных бедствиях.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.