

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
<i>ОУД.12. Естествознание</i>				
код и наименование дисциплины				
специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
код и наименование ОП				
для групп приема с	2020	года,	очная	форма обучения
	год начала обучения		очная, заочная	
<p>1. Цель освоения дисциплины – освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий</p>				
<p>2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые знания)</p>				

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; – воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; – применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Астрономия» относится к циклу учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей федерального компонента ФГОС.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и достижения в области естественных наук, иметь чувство гордости за российские естественные науки; – технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – современную естественно- научную картину мира, природу как единую целостную систему, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временные масштабы Вселенной. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека – управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня;

	<p>– выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;</p> <p>– определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;</p> <p>– использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>– применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;</p> <p>– знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p> <p>– понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.</p>
--	--

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 и выше Microsoft Office Professional 2007 LibreOffice Acrobat Reader Яндекс.Браузер

3. Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины, час	Объем работы с преподавателем, час.	Объем СРС, час	Консультации, час
70	70	0	0

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физика

Тема 1. Механика;

Тема 2. Основы молекулярной физики и термодинамики;

Тема 3. Основы электродинамики;

Тема 4. Колебания и волны;

Тема 5. Элементы квантовой физики;

Тема 6. Вселенная и ее эволюция

Раздел 2. Химия

Тема 7. Общая и неорганическая химия;

- Тема 8. Основные понятия и законы химии;
 Тема 9. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева;
 Тема 10. Строение вещества;
 Тема 11. Вода. Растворы;
 Тема 12. Химические реакции;
 Тема 13. Классификация неорганических соединений и их свойства;
 Тема 14. Металлы и неметаллы;
 Тема 15. Органическая химия;
 Тема 16. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений;
 Тема 17. Углеводороды и их природные источники;
 Тема 18. Кислородсодержащие органические соединения; Тема 19. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры;
 Тема 20. Химия и жизнь;
 Тема 21. Химия и организм человека;
 Тема 22. Химия в быту.
- Раздел 3. Биология**
 Тема 23. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии;
 Тема 24. Клетка;
 Тема 25. Организм;
 Тема 26. Вид;
 Тема 27. Экосистемы.

5. Форма промежуточной аттестации

Форма контроля	Семестр изучения
Дифференцированный зачет	1,2