

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ




ОГСЭ.02 История

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности (-ей))

Входит в состав цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический

Форма обучения: _____ Очная _____
(очная, заочная)

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	В.И. Попов	
Одобрена на заседании кафедры 11 июня 2020г., протокол № 10	Зав. кафедрой ГД	А.Ю. Павлов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2020

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

название дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – изучить основные вехи в истории России. Показать общие и отличительные черты на фоне общемировой (главным образом европейской истории). На базе полученных знаний помочь студентам овладеть искусством самостоятельно анализировать исторические факты и явления на основе научной методологии, оценивать историческую аргументацию в современной литературе и делать обоснованные выводы из исторического опыта.

Задачи:

сформировать у студентов систему эмпирических, теоретических и аксиологических представлений об историческом процессе в России;

активизировать познавательную деятельность студентов, обучить методам рационального объяснения исторических феноменов;

воспитать чувство уважения к прошлому России;

развить у студентов способность выбора личностных ориентаций социального поведения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, проявлять гражданско-патриотическую позицию с использованием знаний как об основных этапах и закономерностях развития общества, так и об условиях формирования российской идентичности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения закономерности исторического развития общества, в том числе на рубеже XX-XXI вв.; характерные черты различных исторических эпох и исторические условия формирования российской идентичности; роль исторической науки в сохранении и укреплении национальных, государственных традиций и общечеловеческих ценностей.	

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- по очной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 ч, в том числе:

48 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

самостоятельной работы обучающегося 2 ч.

Консультация – 2 ч.

Экзамен в 1 семестре

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

наименование учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала***, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.			
Тема 1	Содержание учебного материала	1	1
	Возникновение и развитие древнерусской народности и государственности		
	Практические занятия: - контрольный опрос Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу		
Тема 2	Русь в период феодальной раздробленности	1	
	Практические занятия: - контрольный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к семинарскому занятию		
Тема 3	Формирование российского национального государства (XIV – XVI вв.).	1	123
	Практические занятия - контрольный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе		
Тема 4	Эпоха Ивана Грозного	2	
	Практические занятия: - контрольный опрос - тестирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к семинарскому занятию		
Тема 5	Россия на пороге Нового времени	1	123
	Практические занятия: - контрольный опрос		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	- подготовка к контрольной работе		
Тема 6	Становление Российской империи в XVIII в.-	1	1
	Практические занятия - контрольный опрос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к семинарскому занятию		
Тема 7	Содержание учебного материала Исторические пути России в I половине XIX века	2	12
	Практические занятия: - контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к семинарскому занятию		
Тема 8	Содержание учебного материала Российская империя при последних Романовых	1	123
	Практические занятия - контрольный опрос	1	
	Контрольная работа в тестовой форме		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе - подготовка к комплексному зачету		
Раздел 2.			
Тема 9	Россия в эпоху революции и реформ (конец XIX в. – февраль 1917г.)	2	1
	Практические занятия: - контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу		
Тема 10	Октябрьская революция и гражданская война	2	
	Практические занятия: - контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к семинарскому занятию		
Тема 11	Новая экономическая политика	2	123
	Практические занятия - контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе		
Тема 12	СССР в конце 20 и в 30 гг.	1	
	Практические занятия: - контрольный опрос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к семинарскому занятию		
Тема 13	Великая Отечественная война	2	123
	Практические занятия: - контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе		
Тема 14	Россия после второй мировой войны	1	1
	Практические занятия: - контрольный опрос - тестирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к семинарскому занятию		
Тема 15	Содержание учебного материала Период «застоя» (сер 60-х – I половина 80-х гг.)	2	12

	Практические занятия: - контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - подготовка к семинарскому занятию		
Тема 16	Содержание учебного материала Россия на переломе	1	123
	Практические занятия - контрольный опрос	1	
	Контрольная работа в тестовой форме		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе - подготовка к комплексному зачету		
Тема 17	Содержание учебного материала Российская Федерация на современном этапе	1	123
	Практические занятия - контрольный опрос	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе - подготовка к комплексному зачету	2	
	Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Проведение занятий в активной и интерактивной форме по дисциплине «История» предполагает:

- 1) лекция-дискуссия (тема №2, №3) – всего 4 ч лекционных занятий;
- 2) диалоговая форма проведения семинарских занятий: групповые дискуссии (тема №1-17), выполнение и обсуждение тестовых заданий – всего 6 часов практических занятий».

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: компьютеры, компьютерные столы, стандартный пакет программ MS Office, браузер для выхода в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 04.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

3. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций : [16+] / С.В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://desemb>. Виртуальный музей декабристов.
4. <http://www.chat.ru/~vvvhistory> Интернет-История.
5. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.

6. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь “История Отечества с древнейших времен до наших дней” (БРЭ/Рубрикон).
7. <http://www.online.ru/sp/cominf/romanovs/index.html> WWW энциклопедия <Династия Романовых>.
8. <http://lego70.boom.ru/> Правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru/> Отечественная история.
10. <http://www.bluepages.dux.ru> Синие страницы России <История России с древнейших времен до наших дней>.
11. <http://www.fortunecity.com> Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Контрольный опрос Тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;	Контрольный опрос Тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контрольный опрос Тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Контрольный опрос Тестирование
о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Контрольный опрос Тестирование
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контрольный опрос Тестирование
умения	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контрольный опрос Комплексный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Контрольная работа Комплексный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Рубцовск

Разработчик ФОМ по дисциплине: История

Попов В.И., к.ф.н., доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины»

ФИО, учёное звание, ученая степень

наименование кафедры

11.06.2020 г.

дата



подпись

Эксперт

Павлов А.Ю., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

ФИО, учёное звание, ученая степень

наименование кафедры

12.06.2020 г.

дата



подпись

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 История
 наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
РАЗДЕЛ 1 (тема 1 «Возникновение и развитие древнерусской народности и государственности», тема 2 «Русь в период феодальной раздробленности», тема 3 «Формирование русского национального государства (XIV – XVI вв.)», тема 4 «Эпоха Ивана Грозного», тема 5 «Россия на пороге Нового времени», тема 6 «Становление Российской империи в XVIII в.», тема 7 «Исторические пути России в I половине XIX века», тема 8 «Российская империя при последних Романовых»))	ОК-3, ОК-6	Контрольный опрос / тестирование	Перечень контрольных вопросов по темам модуля
РАЗДЕЛ 2 (тема 9 «Россия в эпоху революций и реформ (конец XIX в. – февраль 1917г.)», тема 10 «Октябрьская революция и гражданская война», тема 11 «Новая экономическая политика», тема 12 «СССР в конце 20 и в 30 гг.», тема 13 «Великая Отечественная война», тема 14 «Россия после второй мировой войны», тема 15 «Период «застоя» (сер 60-х – I половина 80-х гг.)», тема 16 «Россия на переломе», тема 17 «Российская Федерация на современном этапе»))	ОК-3, ОК-6	Контрольный опрос / тестирование	Перечень контрольных вопросов по темам модуля
		Реферат	Темы реферата и требования к его написанию
		Экзамен	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания в ходе промежуточной аттестации	Оценочное средство
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Начальный	Экзамен	Комплект для промежуточного контроля знаний по дисциплине
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Начальный	Экзамен	Комплект для промежуточного контроля знаний по дисциплине

применять стандарты антикоррупционного поведения.			
---	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении текущего контроля и контрольных работ:

Оценки за тестовые вопросы определяются с учетом количества правильных ответов

Оценку «отлично» заслуживает студент, который верно применяет терминологию, верно делает выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности.

Оценку удовлетворительно заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности, но не сопровождаются пояснениями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент неверно применяет терминологию, неверно делает выводы.

2.2. Критерии оценивания сформированности компетенций на экзамене

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется традиционная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания и тесты текущего контроля знаний по дисциплине

3.1.1. Контрольные опросы

Занятие №1.

Предмет истории. Исторический источник. Образование государства на территории Древней Руси. Киевская Русь. Причины феодальной раздробленности. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке и монголо-татарское нашествие.

Занятие №2.

Борьба Москвы за объединение Руси. Свержение монгольского ига. Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Культура Руси.

Занятие №3.

Смутное время. Утверждение крепостного права. Петровские реформы. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Русская культура XVIII века.

Занятие №4.

Реформы первой половины XIX века. Восстание декабристов. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Буржуазные реформы второй половины XIX века. Политические движения.

Занятие №5.

Экономика России во второй половине XIX века. Революция 1905 года. Россия в первой мировой войне. Февральская революция. Октябрьский переворот. Гражданская война. Политика «военного коммунизма».

Занятие №6.

Советская Россия после гражданской войны. НЭП и его итоги. Индустриализация. Коллективизация. Формирование тоталитарного государства.

Занятие №7. – 4 часа

«Большой» террор. Великая Отечественная война. Смерть Сталина и XX съезд КПСС. «Оттепель».

Занятие №8.

«Застой». Перестройка. Россия после коммунизма. XX век в истории России.

3.1.1.1 Контролируемые компетенции ОК-3, ОК-6

3.1.1.2. Критерии оценки

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» (заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Учебная дисциплина	ОГСЭ.02 «История»
Направление	38.02.01. « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Уровень подготовки	
Кафедра	«Экономика и управление»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БАНКЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее число тестовых заданий	<u>60</u>
В том числе по уровням сложности:	
простые	<u> </u>
среднего уровня	<u>60</u>
сложные	<u> </u>
Формы представления тестовых заданий:	
открытая форма	<u>60</u>
закрытая форма	<u> </u>
установление последовательности	<u>-</u>
установление соответствия	<u>-</u>
другие формы	<u>-</u>

Приближенное значение процента правильных ответов при угадывании (в среднем по всем ТЗ, исключая открытую форму)

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

Факультет технический

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ по дисциплине «История»

Раздел 1. Тест № 1

1. Прародиной славян ученые считают:
- а) верховья рек Одера и Вислы;
 - б) Днестра и Припяти;
 - в) район восточнее Днестра и Припяти до Днестра и Десны;

г) все указанное.

2. Раздробленность явилась периодом:

- а) закономерного развития в условиях феодализма;
- б) экономического и культурного подъема русских земель;
- в) затормозившим развитие Руси и приведшим к татаро-монгольскому игу.

3. Определите причины победы Москвы над Тверью:

- а) Золотая Орда поддерживала политику московских князей;
- б) московские князья проводили умную, дальновидную политику;
- в) выгодность географического положения.

4. В период малолетства Ивана IV власть попеременно переходила то к князьям Шуйским, то к князьям Бельским. Такая форма власти получила название:

- а) земщины;
- б) опричнины;
- в) боярского правления.

5. Укажите период Смутного времени:

- а) 1598-1613 гг.;
- б) 1584-1613 гг.;
- в) 1607-1613 гг.

Раздел 1. Тест № 2

1. Основным фактором, обусловившим возникновение государства у славян, является:

- а) призвание варяжского князя Рюрика в Новгород;
- б) развитие ремесла, совершенствование земледелия и распад первобытного строя;
- в) принятие христианства.

2. Битва на реке Калке произошла в:

- а) 1219;
- б) 1223;
- в) 1224.

3. В 1570 году Иван IV с опричным войском отправился в поход по стране. Разгрому и разорению подвергся:

- а) Клин;
- б) Новгород;
- в) Псков;
- г) Можайск.

4. Вместо убитого Лжедмитрия I на престоле оказался В. Шуйский, который правил Россией:

- а) по 1610 г.;
- б) по 1611 г.

5. Меркантилизм – это:

- а) политика вмешательства государства в хозяйственную жизнь страны;
- б) поощрение развития отечественной промышленности;
- в) преобладание ввоза товара над вывозом.

Раздел 1. Тест № 3

1. Русская православная церковь в начале своего существования подчинялась:

- а) киевскому князю;
- б) папе Римскому;
- в) патриарху Константинопольскому;
- г) местному церковному Собору.

2. Укажите военно-монашеский орден, участвовавший в крестовом походе на Русь:

- а) Тамплиеров;
- б) Тевтонский;
- в) Ливонский.

3. Соперничество Москвы и Твери проявилось в:

- а) феодальной усобице;
- б) борьбе за торговые интересы;
- в) борьбе за право стать центром объединения русских земель.

4. После смерти Петра I фактически правителем России стал(а):

- а) князь А. Меншиков;
- б) его жена Екатерина;
- в) князя Голицыны.

5. Вершиной академической живописи XIX века является творчество А. Иванова. Над картиной «Явление Христа народу» он работал:

- а) около года;
- б) 10 лет;
- в) 20 лет.

Раздел 1. Тест № 4

1. Великий князь - это:

- а) глава великого княжества на Руси;
- б) глава российского государства;

- в) представитель княжеской семьи, ее ближайший родственник.
2. Вслед за шведами поход на русские земли организовали немецкие рыцари, захватившие:
- а) Псков;
 - б) Изборск;
 - в) Новгород.
3. Первым из московских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды:
- а) Даниил;
 - б) Калита;
 - в) Симеон Гордый.
4. Помещики – это:
- а) дворяне, получившие землю в награду от государя;
 - б) дворяне, получившие землю в награду за службу без права передачи ее по наследству;
 - в) дворяне, имеющие землю за службу и передающие ее по наследству, если сын продолжал службу.
5. Бессрочный поиск беглых крестьян был установлен в правление:
- а) Б. Годунова;
 - б) В. Шуйского;
 - в) Алексея Михайловича.

Раздел 1. Тест № 5

1. Князь, с именем которого связано первое русское законодательство «Русская правда»:
- а) Иван Калита;
 - б) Ярослав Мудрый;
 - в) Владимир Мономах;
 - г) Владимир Святославич.
2. Хан Батый вторгся на Русь в:
- а) начале 1227 г.;
 - б) конце 1227 г.;
 - в) конце 1237 г.
3. Система управления через приказы развилась при:
- а) Иване III;
 - б) Иване IV;
 - в) Василии III.

4. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках:

- а) Боярской Думы;
- б) «Семибоярщины»;
- в) Земского собора.

5. Укажите причины поражения русской армии под Нарвой:

- а) предательство командиров;
- б) небоеспособность русской армии;
- в) отсутствие Петра I во время осады.

Раздел 1. Тест № 6

1. При феодализме земля считалась собственностью:

- а) основной массы крестьян;
- б) крестьян и князей;
- в) князей и бояр;
- г) князей, бояр и дворян;
- д) дворян и крестьян.

2. Предпосылками объединения русских земель были:

- а) постоянная угроза с запада и востока;
- б) усиливающиеся торгово-экономические связи между регионами;
- в) заинтересованность служилых людей в сохранении своих прав на землю;
- г) все указанные факторы.

3. Иван IV отменил опричнину и запретил употребление этого слова в ... году:

- а) 1571;
- б) 1572;
- в) 1575.

4. Кто опирался на стрельцов в борьбе за царский престол:

- а) царевна Софья;
- б) Глинские;
- в) князь В. Голицын.

5. Формула теории «официальной народности»:

- а) православие-самодержавие-народность;
- б) «Москва – третий Рим»;
- в) «Россия – для русских».

Раздел 2. Тест № 1

1. При феодализме основную массу населения составляли феодально зависимые крестьяне, располагавшие:

- а) землей;

- б) усадьбой и орудиями труда;
- в) скотом;
- г) верно а, б, в.

2. Укажите, какое княжество стало центром объединения русских земель:

- а) Тверское;
- б) Московское;
- в) Владимирское.

3. Во Владимиро-Суздальской земле на месте села Кучкова возник известный город:

- а) Москва;
- б) Владимир;
- в) Суздаль;
- г) Ярославь.

4. Главное произведение Андрея Рублева:

- а) «Троица»;
- б) Евангелие Хитрово;
- в) «Георгий Победоносец».

5. Во времена царствования Алексея Михайловича произошли:

- а) «Соляной бунт» 1648 г.;
- б) крестьянская война под руководством С. Разина;
- в) воссоединение Украины с Россией;
- г) верны все ответы.

Раздел 2. Тест № 2

1. «Баскаками» в период монгольского господства называли:

- а) предводителей татарских отрядов, совершавших набеги на русские поселения;
- б) чиновников, собиравших дань с русских земель;
- в) дипломатов Золотой Орды.

2. Понятие «Россия» появляется в документах в период правления:

- а) Василия III;
- б) Ивана III;
- в) Ивана IV.

3. Одним из центров организации сопротивления интервентам стала Рязанская земля. Здесь в начале 1611 года собралось народное ополчение под руководством:

- а) дворянина П. Ляпунова;
- б) князя Д. Трубецкого;

в) атамана И. Заруцкого.

4. Укажите итоги Северной войны:

- а) Россия отвоевала выход в Балтийское море;
- б) Россия лишилась части своей северной территории;
- в) у России появился свой флот.

5. Программным документом Южного общества стал проект П. Пестеля:

- а) «Русская идея»;
- б) «Русская мысль»;
- в) «Русская правда».

Раздел 2. Тест № 3

1. Первым из московских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды:

- а) Даниил;
- б) Калита;
- в) Симеон Гордый.

2. Опричное войско не смогло остановить крымского хана Девлет-Гирея, который в 1571 году захватил и сжег город:

- а) Москву;
- б) Курск;
- в) Тверь;
- г) Смоленск.

3. Прозвище «Тушинский вор» относится:

- а) к Лжедмитрию I;
- б) к Ивану Болотникову;
- в) к Лжедмитрию II.

4. Анна Иоанновна была приглашена на престол так как:

- а) являлась родственницей Петра I;
- б) Верховный тайный совет рассчитывал ограничить самодержавную власть.

5. Александр I поручил написать историю России:

- а) М. Сперанскому;
- б) Н. Карамзину;
- в) С. Соловьеву.

Раздел 2. Тест № 4

1. Укажите название литературного произведения, посвященного битве на Куликовом поле:

- а) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- б) «Слово о погибели Русской земли».

2. Изображение государственного герба в виде двуглавого орла и всадника, поражающего змея, появилось в правление:

- а) Ивана Калиты;
- б) Василия Темного;
- в) Василия III;
- г) Ивана III.

3. Укажите сословия, которые были представлены в Земском соборе:

- а) боярство;
- б) дворянство;
- в) крестьянство;
- г) купечество.

4. Укажите наиболее крупное восстание XVIII века:

- а) восстание под руководством К. Булавина;
- б) крестьянская война под руководством Е. Пугачева.

5. Формированию взглядов декабристов способствовали:

- а) Отечественная война 1812 года и патриотический подъем в стране;
- б) аракчеевщина;
- в) идеи Радищева.

Раздел 2. Тест № 5

1. На каменное строительство на Руси оказала влияние:

- а) византийская школа;
- б) итальянская школа;
- в) римская школа.

2. Мамай в своем походе вынашивал план:

- а) повторить поход Батыея;
- б) расчлнить Русь;
- в) посадить в русских городах своих наместников;
- г) верно все указанное.

3. В состав Избранной рады входили:

- а) митрополит Макарий;
- б) Алексей Адашев;
- в) князь Курбский;
- г) Борис Годунов.

4. Мануфактура – это капиталистическое предприятие, основанное на:

- а) разделении труда и ручной техники;
- б) использовании машин;
- в) использовании наемного труда и машин.

5. Постройки в стиле классицизма отличаются:
- а) уравновешенностью, четким и спокойным ритмом;
 - б) выверенностью пропорций;
 - в) верно все указанное.

Раздел 2. Тест № 6

1. В решающий момент Куликовской битвы в бой вступил засадный полк под командованием:

- а) серпуховского князя Владимира и воеводы Дмитрия Боброка;
- б) самого Дмитрия Донского;
- в) Дмитрия Шемяки.

2. Великий московский князь Иван IV был венчан на царство:

- а) в 1547 году;
- б) в 1549 году;
- в) в 1533 году.

3. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:

- а) создали боеспособное войско;
- б) организовали сбор добровольных пожертвований;
- в) заручились поддержкой правительства.

4. «Жалованная грамота дворянству» даровала дворянам:

- а) сословные привилегии;
- б) избирательное право;
- в) освобождение от телесных наказаний.

5. Идеи утопического социализма в России в 1840-1850 гг. разделяли:

- а) А. Герцен;
- б) Т. Грановский;
- в) М. Погодин.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-6

3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,	50-74	<i>Хорошо</i>

допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительн о</i>

Факультет технический

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА
по дисциплине «История»**

1. Задания.

Темы реферата по дисциплине «История»

1. Славяне Восточной Европы в VI-IX вв.
2. Этногенез восточных славян.
3. Образование древнерусского государства.
4. Древнерусская народность: пути формирования и развития.
5. Культура и религия восточных славян.
6. Норманнская теория происхождения Руси в прошлом и настоящем.
7. Скифо-сарматские племена Восточной Европы: этногенез и ранняя история.
8. Противоборство христианства и язычества в Древней Руси.
9. Проблема становления и развития феодализма в Древней Руси.
10. Киевская Русь.
11. Князь Владимир Святославович: исторический портрет.
12. Древняя Русь и кочевники Восточной Европы в X- н. XIII вв.
13. Международное положение Древней Руси в X- н. XIII вв.
14. Древняя Русь в эпоху феодальной раздробленности.
15. Культура и быт Древней Руси в IX-XIII вв.
16. Александр Невский: исторический портрет.
17. Борьба Руси с монгольским нашествием в XIII в.
18. Образование и распад Золотой Орды.
19. Возвышение Москвы и образование русского централизованного государства.
20. Искусство Древней Руси.
21. Русское государство при Иване III.
22. Государь всея Руси Иван III: исторический портрет.
23. Реформы Ивана Грозного.
24. Иван IV Грозный: исторический портрет.
25. Опричнина Ивана Грозного.
26. Россия в период "смутного времени".
27. Борис Годунов: исторический портрет.
28. Русское крестьянство в период централизации Руси (XV-XVI вв.).
29. Классовая борьба на Руси в XV-XVI вв.
30. Поход Ермака в Сибирь.
31. Раскол в русской церкви XVII в.
32. Русская культура в XV-XVI вв. (архитектура, скульптура, музыка).
33. Естественнонаучные и технические представления на Руси в XIV-XVI вв.
34. Литература России в период XV-XVI вв.
35. Творчество Андрея Рублева как отображение общественных настроений эпохи.
36. Изобразительное искусство периода централизованного государства XV-XVI вв.
37. Степан Разин в свидетельствах истории и народной памяти.
38. Русская культура XVII в.: борьба новаций и традиций.
39. Петр I: исторический портрет.
40. Реформы Петра I (военная и административная).

41. Классы и сословия при Петре I.
42. Петр I и церковь.
43. Внешняя политика Петра I.
44. "Просвещенный абсолютизм" в России.
45. Социально-политическое и экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
46. Выдающиеся зодчие России XVIII в.
47. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева.
48. Развитие промышленности в России в первой половине XIX века.
49. Выдающийся государственный деятель России М.М.Сперанский.
50. А.Н.Радищев и возникновение революционной традиции в России.
51. Отечественная война 1812 г.
52. Восстание декабристов: причины и значение.
53. Утопический социализм в России: петрашевцы.
54. Русская архитектура первой половины XIX века.
55. Восточный вопрос во внешней политике России в первой половине XIX века.
56. Социально-экономические и политические предпосылки реформ 60-70 гг. XIX века в России.
57. Реформы в России в 60-70 гг. XIX века.
58. Александр II: исторический портрет.
59. Особенности промышленного переворота в России во второй половине XIX в.
60. Демократические учреждения в России второй половины XIX в. Местное самоуправление.
61. Эволюционные процессы в аграрной сфере в 60-80-е гг. XIX в.
62. Самодержавие и контрреформаторство в России в 80-90-е гг. XIX в.
63. Общественное и революционное движение в России в 50-60-е гг. XIX в.
64. Общественное движение в России в 60-70-х гг. XIX в.: либералы и консерваторы.
65. Деятельность группы "Освобождение труда".
66. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
67. Развитие образования во второй половине XIX века в России (К.Д.Ушинский).
68. Основные проблемы общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в.: революционное и дворянское направления.
69. Формирование национальной школы в музыкальном искусстве (М.И.Глинка).
70. Развитие театрально-сценического искусства (М.С.Щепкин).
71. Социальные проблемы второй половины XIX в. в живописи передвижников.
72. Меценатство как общественное явление в России XIX в.
73. Литература в России во второй половине XIX в. (Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, А.Н.Островский).
74. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
75. Кризис политической власти в России в начале XX в.
76. Николай II: исторический портрет.
77. Партийная система в России начала XX в.: генезис и структура.
78. П.А.Столыпин: исторический портрет.
79. Революция 1905-1907 гг.. в России: причины, характер, значение.
80. Столыпинские реформы: цель и причины незавершенности.
81. Внешняя политика России в начале XX в.
82. Отражение в литературе и искусстве новых общественных тенденций на рубеже XIX-XX вв.
83. Развитие науки в России на рубеже XIX-XX вв.
84. Основные течения в литературе на рубеже XIX-XX вв.
85. Развитие театра в России на рубеже XIX-XX вв. (К.С.Станиславский).
86. Начало русского кино.

87. Февральская революция в России и ее последствия.
88. Октябрьское вооруженное восстание: дискуссионные проблемы.
89. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920).
90. Новая экономическая политика: необходимость, эволюция, результаты.
91. Процесс образования СССР: федеративные и централизаторские тенденции.
92. Поворот в аграрной политике Советского государства в 20-30-е гг.
93. Международное положение СССР на рубеже 20-30-х гг.
94. Общественное сознание и культ личности И.В.Сталина в 30-е гг.
95. Политические процессы в СССР в 30-50-е гг.
96. Предпосылки и начало массовой индустриализации в СССР.
97. Культурные преобразования в СССР в довоенные годы.
98. Взаимодействие СССР, США и Англии в рамках антигитлеровской коалиции.
99. Период "оттепели": ограниченность и непоследовательность борьбы с культом личности.
100. Реформы в СССР 50-60-х годов.
101. Механизмы торможения общественного развития, истоки и причины его формирования.
102. Социально-экономическое положение в СССР в 70-80-е годы.
103. Международное положение СССР в 70-80-е гг.
104. "Революция сверху" (1985-1989): цель, методы, итоги.
105. Демократическое движение в СССР на рубеже 80-90-х гг.
106. Распад СССР и образование СНГ.
107. Политическая система Российской Федерации.
108. Россия на переходном этапе: экономические преобразования 1992-1996 гг.
109. Основные направления внешней политики России на рубеже XX-XXI веков.
110. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.

Требования к выполнению реферата

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом. Если, например, последняя цифра номера зачетки "7", то студент может взять темы 7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97, 107 и выбрать одну из них для подготовки контрольной работы.

Подготовка контрольной работы включает в себя несколько этапов.

На первом этапе - сбор материалов по теме и составление библиографии. С этой целью используются библиотечные каталоги, приставные ссылки и т.д. Необходимо привлечь научно-информационные и справочные издания: Историческую энциклопедию, словари Брокгауза и Ефрона, "Гранат" и т.д. Обзоры новой литературы имеются и в исторических журналах, таких как "Отечественная история", "Вопросы истории" и др. В ходе изучения литературы студент-заочник должен научиться критически оценивать изученный материал, стремиться к самостоятельным обобщениям и выводам.

На втором этапе необходимо составить план контрольной работы, исходя из переработанных источников и учебной литературы.

Третий этап – написание текста контрольной работы.

При написании введения контрольной работы целесообразно выделить следующее: **актуальность темы, показать цели и задачи контрольной работы**, которые студент ставит перед собой при её выполнении, а также **освещенность в научной литературе**.

В тексте **основной части** контрольной работы вопросы должны быть выделены цифрой или переписаны в соответствии с планом. Каждый вопрос заканчивается кратким выводом. Вопросы в тексте контрольной работы должны быть взаимосвязаны, последовательно раскрывать обозначенную тему.

Заключение включает основные выводы по всей теме. Поэтому заключение, как и введение, выделяется на отдельных страницах.

На титульном листе контрольной работы указывается: Министерство образования и науки Российской Федерации; название института и кафедры; название темы; фамилия и инициалы выполняющего работу; наименование группы; номер зачётной книжки.

Сноски на использованную литературу и источники рекомендуется оформлять сквозным способом, когда после приведённой цитаты в квадратных скобках указываются две цифры: первая цифра обозначает номер источника, под которым он значится в списке использованной литературы, а вторая цифра – страницу, на которой находится приведённая цитата.

Объём контрольной работы 22-24 страницы школьной тетради или 18 страниц формата А-4. Контрольная работа может выполняться как в рукописном, так и в машинописном вариантах. В машинописном варианте контрольной работы рекомендуется использовать шрифт Times New Roman или Arial, кегль для заголовков 14, а в тексте 12, междустрочный интервал полусторонний.

При выполнении работы необходимо оставлять поля для замечаний рецензента по 20 мм с каждой стороны, страницы нумеруются как в плане контрольной работы, так и в самом тексте. Титульный лист считается первой страницей, но на нём не ставится цифра “1”. План контрольной работы размещается на второй странице, которую нумеруют цифрой “2” в правом нижнем углу страницы и далее нумерация страниц по порядку.

При сдаче экзамена студент должен иметь при себе зачетную книжку и рецензию на контрольную работу.

2. Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-6

3. Критерии оценки:

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Контрольная работа представлена для проверки вовремя. Все задания контрольной работы решены верно. Имеются все необходимые пояснения хода выполнения заданий. Количественные результаты, получены при выполнении заданий, верно интерпретированы. Оформление работы выполнено в полном соответствии с ГОСТ 2.105-1995 ЕСКД. При защите работы студент верно отвечает на 75-100% вопросов преподавателя.	75-100	<i>Отлично</i>
Контрольная работа представлена для проверки вовремя. Все задания работы решены, однако имеются незначительные неточности при проведении вычислений или не везде приведены пояснения хода выполнения заданий. Количественные результаты, получены при выполнении заданий, верно интерпретированы. Оформление работы выполнено в полном соответствии с ГОСТ 2.105-1995 ЕСКД. При защите работы студент верно отвечает на 50-75% вопросов преподавателя.	50-74	<i>Хорошо</i>
Контрольная работа представлена для проверки вовремя. Все задания работы решены, однако имеются неточности при проведении вычислений или не везде приведены пояснения хода выполнения заданий. Количественные результаты, полученные при выполнении заданий, не интерпретированы или неверно интерпретированы. Оформление работы выполнено с незначительными отклонениями от ГОСТ 2.105-1995 ЕСКД. При защите работы студент верно отвечает на 25-50% вопросов преподавателя.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Контрольная работа представлена для проверки с нарушением сроков. В решенных заданиях работы имеются принципиальные ошибки, приводящие к неверным результатам. Отсутствует интерпретация полученных количественных результатов. Оформление работы выполнено со значительными отклонениями от ГОСТ 2.105-1995 ЕСКД. При защите работы студент не может ответить на вопросы преподавателя.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине «История»**

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 1

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет *технический*.

Кафедра *«Гуманитарные дисциплины»*.

1. Октябрьская революция. Свержение самодержавия.
2. Расселение восточных славян на территории Древней Руси.
Образование Древнерусского государства

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 2

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет *технический*.

Кафедра *«Гуманитарные дисциплины»*.

1. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси.
2. Гражданская война. Внутренне положение Советской России после гражданской войны.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 3

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет *технический*.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Религиозные верования славян. Крещение Руси.
2. Политическое развитие страны в годы НЭПа. Экономические результаты НЭПа.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 4

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Причины феодальной раздробленности.
2. Международное положение Советской России в конце 20-х и в 30-е годы.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 5

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке. Образование Древнерусского государства.
2. Индустриализация. Коллективизация.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 6

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Культура Древней Руси (VI-XIII вв.).
2. От «чрезвычайных мер к тоталитарному государству. Итоги модернизации Советского Союза.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 7

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Куликовская битва.
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Завершение Великой Отечественной войны.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 8

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Социальный и политический строй России к середине XVI века.
2. Накануне Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 9

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Борьба Москвы за великое княжение. Первые московские князья.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерина II.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 10

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Свержение монгольского ига и завершение объединения русских земель.
2. Социально-экономическое развитие страны после второй мировой войны. Политическая жизнь страны после второй мировой войны.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 11

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Иван IV – первый российский царь.
2. Утверждение крепостного права в XVII веке.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВАРИАНТ № 12
по дисциплине
ОГСЭ.2 История
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет гуманитарно-экономический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Реформы Ивана Грозного.
2. Начало перемен после смерти Сталина. XX съезд КПСС и «десталинизация».

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВАРИАНТ № 13
по дисциплине
ОГСЭ.2 История
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Петровские преобразования.
2. Экономика и социальные процессы, политическая и духовная жизнь общества в период «застоя».

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВАРИАНТ № 14
по дисциплине
ОГСЭ.2 История
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. «Перестройка». Россия после «перестройки».
2. Культура Руси XIV – начала XVI века.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 15

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет *технический* .

Кафедра «Гуманитарные дисциплины» .

1. Внешняя политика Советского Союза в период «застоя». Политические перемены в стране после смерти К. Черненко.
2. Смутное время.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 16

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет *технический* .

Кафедра «Гуманитарные дисциплины» .

1. Борьба русского народа против шведско-польских интервентов.
2. Русская культура XVIII века.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 17

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Реформы России в первой половине XIX века.
2. Революция 1905-1907 гг.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 18

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века.
2. Новая экономическая политика.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 19

по дисциплине

ОГСЭ.2 История

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. Большевики и их курс на совершение социалистической революции.
2. Общественно-политические движения второй половины XIX века.
Свержение самодержавия.

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВАРИАНТ № 20
по дисциплине
ОГСЭ.2 История
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины».

1. "Избранная Рада" и ее реформы.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция, ее особенности.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-6

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
<p>Контрольная работа представлена для проверки вовремя. Все задания контрольной работы решены верно. Имеются все необходимые пояснения хода выполнения заданий. Количественные результаты, получены при выполнении заданий, верно интерпретированы. Оформление работы выполнено в полном соответствии с ГОСТ 2.105-1995 ЕСКД. При защите работы студент верно отвечает на 75-100% вопросов преподавателя.</p>	75-100	<i>Отлично</i>
<p>Контрольная работа представлена для проверки вовремя. Все задания работы решены, однако имеются незначительные неточности при проведении вычислений или не везде приведены пояснения хода выполнения заданий. Количественные результаты, получены при выполнении заданий, верно интерпретированы. Оформление работы выполнено в полном соответствии с ГОСТ 2.105-1995 ЕСКД. При защите работы студент верно отвечает на 50-75% вопросов преподавателя.</p>	50-74	<i>Хорошо</i>
<p>Контрольная работа представлена для проверки вовремя. Все задания работы решены, однако имеются неточности при проведении вычислений или не везде приведены пояснения хода выполнения заданий. Количественные результаты, полученные при выполнении заданий, не интерпретированы или неверно интерпретированы. Оформление работы выполнено с незначительными отклонениями от ГОСТ 2.105-1995 ЕСКД. При защите работы студент верно отвечает на 25-50% вопросов преподавателя.</p>	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Контрольная работа представлена для проверки с нарушением сроков. В решенных заданиях работы имеются принципиальные ошибки, приводящие к неверным результатам. Отсутствует интерпретация полученных количественных результатов. Оформление работы выполнено со значительными отклонениями от ГОСТ 2.105-1995 ЕСКД. При защите работы студент не может ответить на вопросы преподавателя.</p>	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный технический университет им. И. И. Ползунова»**

Факультет технический

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Тест № 1

1. Восточные славяне исповедовали:
 - а) христианство;
 - б) ислам;
 - в) язычество;
 - г) буддизм.

2. Князь, с именем которого связано первое русское законодательство «Русская правда»:
 - а) Иван Калита;
 - б) Ярослав Мудрый;
 - в) Владимир Мономах;
 - г) Владимир Святославович.

3. Укажите причину, по которой Русь не могла противостоять монголо-татарам:
 - а) более низкий уровень развития;
 - б) численное превосходство войска монголо-татар;
 - в) феодальная раздробленность на Руси;
 - г) техническое вооружение монголо-татар.

4. Первым российским императором стал:
 - а) Петр II;
 - б) Михаил;
 - в) Петр I.

5. Отметьте, какая из битв относится к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны:
 - а) за Берлин;
 - б) под Москвой;
 - в) Сталинградская.

Тест № 2

1. Среднее течение Днепра в IX веке занимали:
 - а) северяне;
 - б) древляне;

- в) поляне;
- г) уличи.

2. Определите языческие славянские праздники:

- а) масленица;
- б) вакханалии;
- в) святки.

3. «Западники» - это:

- а) религиозная секта;
- б) литературное объединение;
- в) сторонники западноевропейского пути развития России.

4. Значение революции 1905-1907 гг.:

- а) ограничено самодержавие, создана Дума;
- б) ликвидировано помещичье землевладение;
- в) произошла полная демократизация страны.

5. Основные цели индустриализации:

- а) ликвидация технико-экономической отсталости страны и достижение ею экономической независимости;
- б) создание мощной оборонной промышленности;
- в) верно все указанное.

Тест № 3

1. Определите даты монголо-татарского ига:

- а) 1240-1480;
- б) 1242-1485;
- в) 1240-1580.

2. Борис и Глеб были причислены к лику святых за:

- а) принадлежность к роду Рюриковичей;
- б) мученическую смерть (убиты братом Святополком);
- в) защиту родной земли.

3. В годы первой мировой войны огромное влияние на императора Николая II оказывал:

- а) П. Столыпин;
- б) Г. Распутин;
- в) П. Милюков.

4. НЭП – это:

- а) полное огосударствление экономики;
- б) введение экономических методов управления;
- в) победа командно-административной системы.

5. Причины «перестройки»:
- а) борьба внутри аппарата КПСС;
 - б) отставание в соревновании с Западом;
 - в) стремление к сохранению военного могущества.

Тест № 4

1. Назовите первого русского историка, летописца, автора «Повести временных лет»:

- а) Геродот;
- б) Нестор;
- в) Прокопий Кесарийский;
- г) Маврикий Стратег.

2. Григорий Отрепьев в истории России известен как:

- а) внебрачный сын Ивана Грозного;
- б) сподвижник И.Болотникова;
- в) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием.

3. Отмена крепостного права предоставила личную свободу крестьянам:

- а) без земли и без выкупа;
- б) с землей за выкуп помещикам;
- в) за небольшую выплату правительству.

4. Мирный договор между Россией и Германией был подписан в Брест-Литовске в:

- а) 1918 г.;
- б) 1919 г.;
- в) 1920 г.

5. В период пребывания Ю.Андропова во главе партии и государства были приняты меры по:

- а) искоренению коррупции;
- б) наведению элементарного порядка для сохранения и обновления системы;
- в) верно все указанное.

Тест № 5

1. Народное собрание у восточных славян называлось:

- а) агора;
- б) вече;
- в) шинг;

2. Пересвет и Челубей:

- а) монахи Соловецкого монастыря;

- б) иконописцы;
- в) участники поединка богатырей перед началом Куликовской битвы.

3. Первая половина XVIII века вошла в историю России как:

- а) елизаветинское время;
- б) петровская эпоха;
- в) екатерининская эпоха.

4. Организатор группы «Освобождение труда»:

- а) Н. Чернышевский;
- б) Г. Плеханов;
- в) П. Моисеенко.

5. На пост Генерального секретаря ЦК КПСС Ю.А. Андропов был избран в:

- а) 1967 г.;
- б) 1980 г.;
- в) 1984 г.

Тест № 6

1. Период феодальной раздробленности характеризуется:

- а) децентрализацией государства;
- б) созданием новых самостоятельных государств;
- в) ослаблением политических и экономических связей между областями.

2. «Избранной радой» в XVI веке называли:

- а) круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проекты реформ;
- б) родственников Ивана IV;
- в) местные органы выборного самоуправления.

3. Оброк - это:

- а) отработки крестьян на боярском поле;
- б) обязанность крестьян участвовать в военных походах своего феодала;
- в) платежи деньгами или продуктами за пользование землей.

4. Западников и славянофилов сближало:

- а) стремление к революции;
- б) идея царубийства;
- в) стремление к реформам.

5. Главным признаком «оттепели» было:

- а) ослабление роли партии;

- б) выпуск на свободу всех политзаключенных;
- в) появление в открытой печати произведений антисталинской направленности.

Тест № 7

1. Один из варяжских князей – Рюрик стал княжить в Новгороде в:
 - а) конце VII в.;
 - б) начале VIII в.;
 - в) конце IX в.;
 - г) начале X в.

2. Укажите итоги Северной войны:
 - а) Россия отвоевала выход в Балтийское море;
 - б) Россия лишилась части своей северной территории;
 - в) у России появился свой флот.

3. С призывом превратить войну империалистическую в войну гражданскую выступали:
 - а) большевики;
 - б) эсеры;
 - в) анархисты.

4. Понятие «десталинизация» означало:
 - а) частичную реабилитацию жертв репрессий;
 - б) отказ от сталинских методов управления;
 - в) пересмотр точки зрения на Октябрь 1917 года.

5. Проект экономической реформы 1987 года предусматривал:
 - а) постепенное возрождение частного сектора экономики;
 - б) отказ от монополии внешней торговли;
 - в) все указанное.

Тест № 8

1. Битва на реке Калке произошла в:
 - а) 1219 г.;
 - б) 1223 г.;
 - в) 1224 г.

2. Мозаика - это:
 - а) живопись водяными красками по штукатурке;
 - б) изображение, выполненное из цветных камней;
 - в) древние надписи, рисунки.

3. Опричное войско не смогло остановить крымского хана Девлет-Гирея, который в 1571 г. захватил и сжег город:
 - а) Москву;

- б) Курск;
- в) Тверь;
- г) Смоленск.

4. Период 1725-1762 гг. в России вошел в историю как:

- а) период дворцовых переворотов;
- б) Смутное время;
- в) династический кризис.

5. Пребывание К. Черненко у власти:

- а) ускорило крах системы;
- б) положило начало «кадровой революции»;
- в) положило начало процессу перестройки и гласности.

Тест № 9

1. Укажите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Александра Невского;
- в) Владимира Мономаха.

2. После распада Золотой Орды образовались самостоятельные государства. Это:

- а) Казанское ханство;
- б) Тюркское ханство;
- в) Крымское ханство.

3. Екатерина II стала русской императрицей благодаря:

- а) гвардии;
- б) вмешательству Пруссии;
- в) Земскому собору.

4. К 1918 году относится:

- а) выступление чехословацкого корпуса;
- б) советско-польская война;
- в) поход А.В. Деникина на Москву.

5. Выдающимися военачальниками в годы Великой Отечественной войны были:

- а) А. Василевский;
- б) В. Чапаев;
- в) М. Тухачевский.

Тест № 10

1. К родоплеменной знати славян относятся:

- а) вождь, старейшины, жрецы;

- б) король, старейшины, друиды;
- в) хан, старейшины, шаманы.

2. Создание славянской азбуки связано с:

- а) братьями-миссионерами Кириллом и Мефодием;
- б) Митрополитом Иларионом;
- в) монахом Нестором.

3. Реформой 1861 г. было отменено:

- а) самодержавие;
- б) крепостничество;
- в) сословность.

4. Первая мировая война:

- а) привела к подъему революционного движения;
- б) укрепила позиции правительства;
- в) укрепила авторитет династии Романовых.

5. Пенсии колхозникам были введены:

- а) с завершением коллективизации;
- б) при Н. Хрущеве;
- в) по решению мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС.

Тест № 11

1. Отметьте, каковы были последствия феодальной раздробленности на Руси:

- а) Русь потеряла свою независимость;
- б) произошел спад экономического развития;
- в) начались междоусобные войны.

2. Фрески создавали:

- а) расписывая красками сырую штукатурку;
- б) на холсте;
- в) на цветном стекле.

3. Землепроходцами в XVII веке называли:

- а) геологов;
- б) людей, совершивших экспедиции к Тихому и Ледовитому океанам;
- в) крестьян, переселившихся в незаселенные районы.

4. Итогом коллективизации явилось:

- а) уничтожение крестьянского хозяйства;
- б) всенародная поддержка коллективизации;
- в) подъем сельскохозяйственного производства.

5. В ответ на действия оппозиции Б. Ельцин:
- а) объявил в Москве чрезвычайное положение;
 - б) ввел в столицу войска, начавшие артиллерийский обстрел Белого дома;
 - в) верно все указанное.

Тест № 12

1. Укажите отличия языческой религии от христианской:
- а) многобожие;
 - б) единобожие;
 - в) иконопись.
2. Летом 1489 года:
- а) поход на Русь начал хан Ахмат с целью вернуть невыплаченную дань;
 - б) не севере вновь начал военные действия Ливонский орден;
 - в) верно все указанное.
3. Автор проекта либеральных реформ государственного аппарата в первой половине XIX века:
- а) П. Строганов;
 - б) Н. Новосильцев;
 - в) М. Сперанский.
4. Для политики «военного коммунизма» характерно введение:
- а) централизованного руководства всей промышленностью;
 - б) экономических методов хозяйствования;
 - в) свободных цен на многие товары.
5. «Железный занавес» - это:
- а) пограничная система стран социализма;
 - б) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу;
 - в) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного Берлина.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ОК-6

Критерии оценки:

Шкала оценивания	Баллы	Оценка по традиционной шкале
Знание программного материала, правильное применение теоретических положений при решении практических задач (при допущении слабого усвоения деталей, неточностей и недостаточно правильных формулировок), владение необходимыми навыками выполнения задач и других видов применения знаний	25-100	Зачтено

(даже при возникновении затруднений).		
Незнание значительной части программного материала, наличие существенных ошибок, неуверенность и существенные затруднения при выполнении практических заданий.	0-24	Не зачтено

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-04-2014 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основную профессиональную программу среднего профессионального образования.