

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. декана ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Информационные технологии в экономике»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | доцент  | А.В. Сорокин        |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ЭиУ»                             | Д.В. Ремизов        |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов        |

г. Рубцовск

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|--|-----------|--|
| ПК-3        | Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач | ПК-3.2    | Обосновывает выбор и применяет финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач |

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Иностранный язык, Информатика, Математика для экономических расчетов, Статистика  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Математическое моделирование в экономике, Методы принятия управленческих решений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Системный анализ и принятие решений |

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 16                                   | 0                   | 32                   | 60                     | 57  |

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

## *Семестр: 4*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3]** Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Информационные процессы и информационные технологии в организационно-экономической деятельности и решении профессиональных задач. Информационная модель предприятия
- 2. Технология и методы обработки экономической и управленческой информации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3]** Понятие информационной технологии (ИТ). Составляющие ИТ. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ. Виды ИТ. ИТ обработки данных. ИТ управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем
- 3. Жизненный цикл информационной системы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Стадии жизненного цикла ИС. Модели жизненного цикла. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития, и эксплуатации ИС
- 4. Проектирование автоматизированных информационных систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3,4]** Стадии и этапы проектирования, их содержание. Роль заказчика в создании ИС. Использование типовых проектных решений
- 5. Системы искусственного интеллекта. (1ч.)[2,3,5]** Понятие «Искусственный интеллект». Классификация искусственного интеллекта. Этапы и перспективы развития искусственного интеллекта. Задачи систем искусственного интеллекта.

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Практические занятия по теме 1(8ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Практические занятия по теме 2(8ч.)[1,2,3,4]**
- 3. Практические занятия по теме 3(8ч.)[1,2,3,4]**
- 4. Практические занятия по теме 4(8ч.)[1,2,3,4,5]**

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3]** Подготовка к практическим занятиям заключается в теоретической подготовке и выполнении практических заданий (подготовке ответов на вопросы и т.д.). Основными формами подготовки являются работа над конспектом лекций и изучение литературы по соответствующим темам.
- 2. Изучение литературы по темам курса(18ч.)[1,2,3,4,5]** Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами на лекциях
- 3. Подготовка и сдача зачета(10ч.)[1,2,3,4,5]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ремизов, Д.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов эконом. направлений всех форм обучения/ Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин. - Рубцовск: РИО, 2015. - 66 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov\\_D.V.\\_Inphormatsionnye\\_tekhnologii\\_v\\_prophessional'noy\\_deyatel'nosti\\_UP\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov_D.V._Inphormatsionnye_tekhnologii_v_prophessional'noy_deyatel'nosti_UP_2015.pdf) (дата обращения 16.08 2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок : [16+] / сост. А.В. Мухачева, О.И. Лузгарева, И.В. Донова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 218 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573541> (дата обращения: 18.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2343-2. – Текст : электронный.

3. Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 560 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684774> (дата обращения: 24.03.2023). – Библиогр.: с. 490-497. – ISBN 978-5-238-01410-4. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 337 с. : ил., табл., схем. – (Профессиональный учебник: Информатика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685460> (дата обращения: 24.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00577-6. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. [www.twirpx.com/files/financial/infosys](http://www.twirpx.com/files/financial/infosys)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня

подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».