

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Культура речи и деловое общение»  
по основной профессиональной образовательной программе по направлению  
подготовки 38.03.01 «Экономика» (по УП 2020 г.)**

**Направленность (профиль):** Финансы и кредит

**Объем дисциплин – 2 з.е (72 ч)**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- **ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» включает в себя следующие разделы:

**1. Основные сведения о языке.**

Язык и культура. Функции языка

Язык как знаковая система и иерархическая система уровней.

Литературный язык. Понятие нормы. Норма как основа литературного языка.

Стили современного русского языка.

Морфологические средства языка.

Синтаксические средства языка.

Коммуникативные качества речи.

**2. Основы публичной речи.**

Основы риторики.

Этапы работы оратора над речью.

План и композиция речи. Тезис и аргумент.

Логическая культура публичной речи.

Психологический аспект публичной речи

Каналы передачи информации и воздействия на аудиторию

Невербальная коммуникация

Речевой этикет.

**3. Деловая коммуникация**

Общение и коммуникация. Структура общения.

Межличностная коммуникация и социальное взаимодействие.

Основные функции делового общения (информационно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная)

Специфические особенности делового общения

Позиция говорящего и позиция слушающего в деловой коммуникации. Принципы эффективного слушания.

Психологическая культура делового общения

Невербальные компоненты делового общения

Жанры делового общения

Роль имиджа в деловой коммуникации

Жанры устной деловой коммуникации

Использование технических средств в деловой коммуникации.

Разработал:

доцент

кафедры ГД (РИИ)

М.Б. Красильникова

Проверил:

Декан ТФ (РИИ)

А.В. Сорокин